

# PLANNING GÉNÉRAL



DU 21 AOÛT AU  
01 SEPT. 2023

	LUNDI 21/08	MARDI 22/08	MERCREDI 23/08	JEUDI 24/08	VENDREDI 25/08	LUNDI 28/08	MARDI 29/08	MERCREDI 30/08	JEUDI 31/08	VENDREDI 1/09
	LOUVAIN-LA-NEUVE									
Conférence						Journée ateliers				
Journée ateliers										
Composez votre journée parmi un choix de 15 ateliers.	Exercer son esprit critique pour développer celui de ses apprenants F2128A 2J	Donner des consignes, ça s'apprend ! F2137A 1J	Exercer son esprit critique pour développer celui de ses apprenants F2128A 2J	Pratiques d'évaluation différenciées pour apprenants à besoins spécifiques F2145A 1J	Chant, rythme et communication : comment améliorer sa posture et ses pratiques de formateur F2155A 1J					
	Infobésité : quand trop d'information tue l'information F2127A 1J	Intégrer les enjeux du développement durable dans la formation professionnelle – initiation F2121A 1J + 1	Les pédagogies actives : panorama des différentes pédagogies et bonnes pratiques F2144A 2J	RECTEC, une méthode pour identifier et reconnaître les compétences transversales F2140A 1J	Les pédagogies actives : panorama des différentes pédagogies et bonnes pratiques. F2144A 2J					
	Faire face aux assuétudes de son public F201A 2J	Faire face aux assuétudes de son public F201A 2J	L'Explorama, un outil pour prendre conscience de l'environnement professionnel F2150A 1J	Soutenir et accompagner les personnes en situation de burnout F2154A 2J	Soutenir et accompagner les personnes en situation de burnout F2154A 2J					
	SKETCH'PLICATION: Traduire un processus, une consigne en illustrations F2103A 1J	L'Activation du Développement Vocationnel et Personnel (ADVP), une démarche clé en orientation F2149A 3J	Public à besoins spécifiques TDA/H, le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité F2117A 2J	Podcast : les formations en balade F344A 2J	L'hybridation s'invite en formation F2129A 1J					
	Public à besoins spécifiques : les troubles dys F220A 2J	Public à besoins spécifiques : les troubles dys F220A 2J	Accompagner, former et interagir dans un contexte interculturel F270A 2J	Accompagner, orienter, former des publics jeunes F239A 1J	Accompagner, former et interagir dans un contexte interculturel F270A 2J					
	Communiquer au-delà des mots F279A 2J	Communiquer au-delà des mots F279A 2J	La voix, mon outil principal de communication F229A 2J	Les techniques d'improvisation théâtrale comme outils de communication F254A 1J	L'assertivité comme outil de travail F203A 2J					
		Le conseil en orientation – initiation à l'approche "Life Design" F2153A 3J	Agir pour un numérique plus responsable F2139A 1J	Améliorer sa prise de note avec le Sketchnoting F2105A 1J	Atelier "Temps de pause sur son chemin professionnel" F268A 1J					
		Boîte à outils numérique du formateur : outils de collaboration F347A 1J		Boîte à outils numérique du formateur : outils d'interaction F349A 1J	Genially : Dynamiser vos présentations et contenus de formation F338A 1J					
						Composez votre journée parmi un choix de 14 ateliers.				
							Animer un groupe avec les jeux-cadres de Thiagi F211A 2J	Animer un groupe avec les jeux-cadres de Thiagi F211A 2J	Quand l'erreur devient une source d'apprentissage : apprendre à l'exploiter, l'anticiper et y remédier. F2142A 1J	
						À la découverte des profils Riasec F2156A 1J	Négocier, prévenir et gérer les tensions, les conflits et le relationnel F209A 2J	Négocier, prévenir et gérer les tensions, les conflits et le relationnel F209A 2J		
						Atelier masque à oxygène : former et accompagner sans s'épuiser F273A 2J	Atelier masque à oxygène : former et accompagner sans s'épuiser F273A 2J	Le Sisem, un outil pour revenir aux sources de sa motivation F2147A 1J		
						L'Activation du Développement Vocationnel et Personnel (ADVP), une démarche clé en orientation F2149A 3J	Public à besoins spécifiques TDA/H, le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité F2117A 2J	L'Activation du Développement Vocationnel et Personnel (ADVP), une démarche clé en orientation F2149A 3J		
						Podcast : les formations en balade F344A 2J	Capter l'attention de vos participants avec le storytelling F2130A 2J	Capter l'attention de vos participants avec le storytelling F2130A 2J		
						La voix, mon outil principal de communication F229A 2J	L'assertivité comme outil de travail F203A 2J	Être bien avec soi et avec les autres grâce aux arts martiaux F249A 1J		
						Le conseil en orientation – initiation à l'approche "Life Design" F2153A 3J	Le conseil en orientation – initiation à l'approche "Life Design" F2153A 3J	L'humour, un outil d'apprentissage et de communication surprenant F288A 1J		
						Créer des présentations et supports pédagogiques efficaces et attractifs F2157A 1J	Boîte à outils numérique du formateur : outils de création de contenu F348A 1J			

LEGENDE	PÉDAGOGIQUE		POSTURE RÉFLEXIVE	
	COMMUNICATION	LUDOPÉDAGOGIE	TECHNIQUES D'ANIMATION	TRANSITION & SOCIÉTÉ
	NUMÉRIQUE	ORIENTATION	EXPERTISE MÉTIER	
Conférence ▶ Gembloux	■			
Forma d'Or ▶ Louvain-la-Neuve	■			
Journées ateliers ▶ Louvain-la-Neuve	▲			

  

MARDI 22/08	MERCREDI 23/08	JEUDI 24/08	VENDREDI 25/08
BRUXELLES		LIÈGE	
Créer son propre jeu de société pédagogique ? Je relève le défi ! F283A 2J	Créer son propre jeu de société pédagogique ? Je relève le défi ! F283A 2J	Gérer l'agressivité et la violence F208A 2J	Gérer l'agressivité et la violence F208A 2J
Aménager les espaces de formation pour favoriser l'apprentissage F2136A 1J	Feedback constructif, oui mais comment ? F2141A 1J	Former avec la réalité virtuelle F342A 1J	Le yoga en formation F2143A 1J
Développer l'estime de soi en recherche d'emploi/orientation professionnelle F2148A 2J	Développer l'estime de soi en recherche d'emploi/orientation professionnelle F2148A 2J	Harcèlement : comment le prévenir, comment intervenir ? F2151A 2J	Harcèlement : comment le prévenir, comment intervenir ? F2151A 2J
À la découverte du codage informatique F329A 1J	Genially : Dynamiser vos présentations et contenus de formation F338A 1J	Créer et diffuser une vidéo pédagogique F304A 2J	Créer et diffuser une vidéo pédagogique F304A 2J
LUNDI 28/08	MARDI 29/08	LUNDI 28/08	
MONS		CINEY	
Réaliser une mini capsule d'apprentissage F343A 2J	Réaliser une mini capsule d'apprentissage F343A 2J	Fablab pédagogique : de l'idée à la création de son prototype pédagogique F286A 1J + 2	
Les neurosciences au service de l'apprentissage F2146A 2J	Les neurosciences au service de l'apprentissage F2146A 2J		
Les biais cognitifs, ces raccourcis qui nous gouvernent F2152A 2J	Les biais cognitifs, ces raccourcis qui nous gouvernent F2152A 2J		
	Les nudges : pour aider vos apprenants à passer de l'intention à l'action F2138A 1J		

» INFOS & INSCRIPTIONS  
[WWW.ESTIVALES.BE](http://WWW.ESTIVALES.BE)

CE PDF EST  
CLIQUABLE



# JOURNÉES ATELIERS

Composez votre journée ateliers  
parmi les choix ci-dessous

LUNDI 21/08		MARDI 29/08	
LOUVAIN-LA-NEUVE			
Accès aux supports pédagogiques et fracture numérique	▶ 09h-10h30 ▶ 10h45-12h15	Ludopédagogie, premiers pas : détourner des jeux	▶ 09h-10h30 ▶ 10h45-12h15
Podcast, enrichissons nos formations	▶ 09h-10h30 ▶ 10h45-12h15	Outil hybridé : ressource intuitive pour varier vos activités pédagogiques	▶ 09h-10h30 ▶ 10h45-12h15
Ergonomie et santé au travail pour les métiers lourds	▶ 09h-10h30 ▶ 10h45-12h15	Atelier découverte de techniques créatives	▶ 09h-10h30 ▶ 10h45-12h15
Bio, aménager un mode de vie durable	▶ 09h-10h30 ▶ 10h45-12h15	Construire l'avenir avec les métiers STEM	▶ 09h-10h30 ▶ 10h45-12h15
Une IA dans ma classe ?	▶ 09h-10h30 ▶ 10h45-12h15	FormaForm, vous et les ressources en orientation	▶ 09h-10h30 ▶ 13h15-14h45
Programmer sans coder avec les outils « no-code »	▶ 09h-12h15	Le sens, un moteur pour se réapproprié sa vie professionnelle	▶ 09h-12h15
Le photolangage comme outil d'animation	▶ 09h-12h15 ▶ 13h15-16h30	Soft Skills lab	▶ 09h-12h15 ▶ 13h15-16h30
Ouvrir des portes vers les métiers : les perspectives des technologies de l'XR (Réalité virtuelle, Réalité augmentée, Réalité mixte) ?!	▶ 13h15-14h45 ▶ 15h00-16h30	Le photolangage comme outil d'animation	▶ 09h-12h15 ▶ 13h15-16h30
Atelier découverte de techniques créatives	▶ 13h15-14h45 ▶ 15h00-16h30	Il n'y a pas de métier de femme, il n'y a pas de métier d'homme. En matière de métier, il n'y a pas de mauvais genre.	▶ 10h45-12h15 ▶ 13h15-14h45 ▶ 15h00-16h30
Construire l'avenir avec les métiers STEM	▶ 13h15-14h45 ▶ 15h00-16h30	Café orientation : lu, vu, écouté	▶ 10h45-12h15 ▶ 15h00-16h30
Outil hybridé : ressource intuitive pour varier vos activités pédagogiques	▶ 13h15-14h45 ▶ 15h00-16h30	Chasseur de job, mobiliser les SFC par le jeu	▶ 13h15-14h45 ▶ 15h00-16h30
Modulo, une application pour scénariser vos activités pédagogiques	▶ 13h15-14h45 ▶ 15h00-16h30	Comment soutenir la motivation des personnes en démarche d'orientation ?	▶ 13h15-14h45 ▶ 15h00-16h30
Formation décalée, appliquons la permaculture	▶ 13h15-14h45 ▶ 15h00-16h30	Accès aux supports pédagogiques et fracture numérique	▶ 13h15-14h45 ▶ 15h00-16h30
Ludopédagogie, premiers pas : détourner des jeux	▶ 13h15-14h45 ▶ 15h00-16h30	Ouvrir des portes vers les métiers : les perspectives des technologies de l'XR (Réalité virtuelle, Réalité augmentée, Réalité mixte) ?!	▶ 13h15-14h45 ▶ 15h00-16h30
La sécurité : réfléchir avant d'agir	▶ 13h15-14h45 ▶ 15h00-16h30		

■ Session de 1h30 ■ Session de 3h